



## 1. Introducción.

Una vez terminado el curso escolar, llevamos a cabo una memoria de los puntos de la PGA y actividades realizadas durante el curso 23/24.

### ANEXO MEMORIA ESCOLAR FP CURSO 23/24

## 2. Memoria de la PGA 23/24

### 2.1 Objetivos y líneas de acción.

Durante el curso 2023-2024 y alineados con la inspección salesiana, nos propusimos el siguiente OBJETIVO:

*En el bicentenario del sueño de los 9 años de D. Bosco, revitalizar la propia vocación de educador salesiano, desde el testimonio de nuestra fe, desde el encuentro con Jesús; suscitando, acompañando y sosteniendo compromisos vocacionales entre nuestros destinatarios y toda la Comunidad Educativa.*

A través de las siguientes líneas:

- Profundizando en el conocimiento de nuestra identidad carismática.
- Priorizando la evangelización y el primer anuncio en nuestra labor educativo-pastoral.
- Potenciando la formación académica de nuestros alumnos, la formación conjunta, las competencias digitales de la comunidad educativa y cultivando el mundo interior de las personas.
- Acrecentando la conciencia del cuidado de la casa común de todos, favoreciendo la comunicación interna.
- Promoviendo el conocimiento y la devoción de María Auxiliadora maestra y guía en la vivencia del carisma salesiano.

### 2.2 Resultados académicos.

Alumnos que titulan:

	FPG BÁSICA	GRADO MEDIO	GRADO SUPERIOR
<b>EVALUADOS 2º</b>	<b>65</b>	<b>41</b>	<b>40</b>
<b>Nº TITULADOS</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>% TITULADOS</b>	<b>50.77%</b>	<b>70.73%</b>	<b>72.5%</b>



**Alumnos que promocionan:**

	<b>FP BÁSICA</b>	<b>GRADO MEDIO</b>	<b>GRADO SUPERIOR</b>
<b>EVALUADOS 1º</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>41</b>
<b>PROMOCIONAN</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>38</b>
<b>% PROMOCIÓN</b>	<b>61.54%</b>	<b>57.45</b>	<b>92.68%</b>

**2.3 Plan de atención a la Diversidad.**

Las propuestas de mejora para este curso en clave de diversidad han sido:

- Realización de test a los alumnos de 1º FPGB para evaluar su autoconcepto.
- Formación al profesorado mediante píldoras formativas cortas en los claustros en adaptaciones curriculares no significativas.
- Coordinación conjunta con todos los orientadores para realizar esta actualización de Raíces

**2.4 Plan de convivencia.**

En el siguiente cuadrante se detalla el número de faltas y la tipología de las mismas ocurridas durante este curso.

<b>FP BÁSICA</b>	<b>GRADO MEDIO</b>	<b>GRADO SUPERIOR</b>
<b>58</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

	<b>FPG BÁSICA</b>	<b>GRADO MEDIO</b>	<b>GRADO SUPERIOR</b>
<b>GRAVES</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>MUY GRAVES</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>