

CARABANCHEL

PROFESIONAL SALESIANA

PROYECTO
EDUCATIVO DE
CENTRO



salesianos
CARABANCHEL

Institución Profesional Salesiana

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

*Documento revisado
y adaptado a la LOMCE*



salesianos
CARABANCHEL

Colegio:
Institución Profesional Salesiana

MARCO LEGISLATIVO

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE)

Educación Infantil

- Decreto 17/2008, de 6 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se desarrollan para la Comunidad de Madrid las enseñanzas de la Educación Infantil (BOCM 12 de marzo).
- Orden 680/2009, de 19 de febrero, por la que se regulan para la Comunidad de Madrid la evaluación en la Educación Infantil y los documentos de aplicación (BOCM 17 de abril).

Educación Primaria

- Decreto 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria (BOCM 25 de julio).
- Orden 3622/2014, de 3 de diciembre, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, por la que se regulan determinados aspectos de organización y funcionamiento, así como la evaluación y los documentos de aplicación en la Educación Primaria (BOCM 10/12/14).
- Orden 3814/2014, de 29 de diciembre, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se desarrolla la autonomía de los centros educativos en la organización de los planes de estudio de Educación Primaria en la Comunidad de Madrid (BOCM 12 de enero de 2015).

DECRETO 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.

DECRETO 52/2015, de 21 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del Bachillerato

DECRETO 9/2018, de 27 de febrero, del Consejo de Gobierno, por el que se modifica

el Decreto 52/2015, de 21 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que

se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del Bachillerato.

FP: Orden 11783/2012 de 11 de diciembre por la que se regula el acceso, la matriculación, el proceso de evaluación y la acreditación académica de los alumnos que cursen en la Comunidad de Madrid la modalidad presencial de la formación profesional del sistema educativo establecida en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

REVISIÓN Y ADAPTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Según la ORDEN 2398/2016, de 22 de julio, y la ORDEN 2582/2016, de 17 de agosto, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, por la que se regulan determinados aspectos de organización y funcionamiento, así como la evaluación y los documentos de aplicación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato, basándonos en el La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (en adelante LOE), modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (en adelante LOMCE), regula, entre otros aspectos, la organización y la evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria, hemos realizado la revisión del proyecto educativo de nuestro centro a lo largo de los cursos escolares 2016/2017 y 2017/2018 para su adaptación a la normativa vigente.

ÍNDICE

PROPUESTA EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS SALESIANAS

Identidad del Centro	8
> 1. LA ESCUELA. LUGAR DE EDUCACIÓN	8
> 2. LA ESCUELA SALESIANA ES ESCUELA CATÓLICA	8
> 3. PRINCIPIOS Y CRITERIOS DE LA ESCUELA SALESIANA	9
> 4. EL PROCESO EDUCATIVO EN NUESTRA ESCUELA	9
> 5. EL PROYECTO EDUCATIVO-PASTORAL SALESIANO	10
> 6. LA COMUNIDAD EDUCATIVO-PASTORAL	10
> 7. EL ESTILO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO	11
> 8. ALGUNOS ASPECTOS BÁSICOS DE NUESTRA ACCIÓN EDUCATIVA	11

ANÁLISIS DEL CONTEXTO Y VALORACIÓN DE NECESIDADES

> 1. EL ENTORNO SOCIAL. Estamos en un mundo cambiante.	13
> 2. EL CENTRO Y SU CONTEXTO	15
> 3. OFERTA EDUCATIVA	15
> 4. ENSEÑANZA NO REGLADA	16
> 5. NUESTRO ESPACIO EDUCATIVO	17
> 6. LAS FAMILIAS	18
> 7. NUESTRO ESTILO EDUCATIVO	19
> 8. POLÍTICA DE CALIDAD	20
> 9. MODELO DE PERSONA QUE FORMAMOS	22

PROPUESTA EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS SALESIANAS

Identidad del Centro

El Colegio «SALESIANOS CARABANCHEL» es un Centro Educativo Católico: Dirigido por los «SALESIANOS», fundados por San Juan Bosco .

Reconocido legalmente en los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P.E. (Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior, Formación Profesional Básica y Aulas de Compensación Educativa) .

Acogido a la financiación pública con el sistema de conciertos .

Expresa sus principios en la Propuesta Educativa común a todas las Escuelas Salesianas.

Pertenecer a esta Comunidad Educativa implica aceptar el Ideario o Carácter Propio y las normas del Centro.

> 1. LA ESCUELA, LUGAR DE EDUCACIÓN

La Escuela, como lugar de educación, se propone ayudar a las familias a promover:

- el pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos;
- la progresiva autoestima y la capacidad de ser protagonistas y responsables del propio proceso educativo;
- la adquisición de hábitos intelectuales, técnicas de trabajo y conocimientos; la capacitación para el ejercicio de actividades profesionales;
- la formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales de la persona;
- la formación para la convivencia y el respeto a la pluralidad lingüística, cultural y religiosa;
- el desarrollo de actitudes que favorezcan la participación responsable en la vida social y cultural;
- el compromiso para la construcción de una sociedad en la que sea posible la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

> 2. LA ESCUELA SALESIANA ES ESCUELA CATÓLICA

La Iglesia Católica asume su compromiso en el ámbito de la educación porque quiere cooperar con la sociedad al desarrollo integral de las personas desde el mensaje y los valores del Evangelio.

A través de su acción educativa la escuela católica trata de:

- Promover la formación integral de los alumnos y alumnos de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo.
- Proponer una síntesis entre fe, cultura y vida.

- Crear un ambiente que favorezca el testimonio y la acción evangelizadora de los creyentes.
- Impartir la Enseñanza Religiosa Escolar.
- Promover, entre quienes lo deseen y en un marco de libertad, itinerarios de educación en la fe.
- Orientar hacia la inserción y el compromiso en los movimientos y servicios eclesiales.
- Colaborar con otras fuerzas sociales comprometidas en la construcción de la sociedad.

➤ 3. PRINCIPIOS Y CRITERIOS DE LA ESCUELA SALESIANA

La Escuela Salesiana tiene su raíz y se fundamenta en la experiencia educativa de Don Bosco y Madre Mazzarello.

En dicha experiencia se inspiran los principios y criterios de actuación:

- Es popular, libre y abierta a todas las clases sociales, dando preferencia a los más necesitados.
- Cultiva un ambiente de familia que educa.
- Coloca al alumno en el centro del proceso educativo.
- Destaca la personalización de las relaciones educativas mediante la presencia de los educadores en medio de los alumnos.
- Da preferencia a las necesidades de la zona.
- Favorece la participación corresponsable de todos los miembros de la Comunidad Educativo-Pastoral.
- Facilita la relación con el entorno.
- Promueve la solidaridad con los más necesitados y la colaboración con otras entidades.
- «Educa evangelizando y evangeliza educando».

➤ 4. EL PROCESO EDUCATIVO EN NUESTRA ESCUELA

Consideramos la Escuela como lugar privilegiado de educación integral de la persona en todas sus dimensiones, conforme a una visión humana y cristiana de la vida. Por ello, la Escuela salesiana ayuda a los alumnos y alumnas a:

- descubrir y potenciar sus capacidades físicas, afectivas e intelectuales, asumiendo las propias cualidades y limitaciones;
- desarrollar su sentido ético y trascendente, desde la perspectiva del mensaje de Jesucristo sobre la humanidad, la vida, la historia y el mundo;
- desarrollar su dimensión socio-política que da sentido y abre al servicio y al compromiso personal y social con la comunidad humana en que vive;

- descubrir la vida como vocación, concretando su proyecto de vida como compromiso de servicio y autorrealización en la sociedad y en la Iglesia.

➤ 5. EL PROYECTO EDUCATIVO-PASTORAL SALESIANO

El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano tiene como meta la promoción integral, humana y cristiana, de los jóvenes: «Buenos cristianos y honrados ciudadanos» (MB XIII, 618).

Se caracteriza por las siguientes notas:

- El centro es la persona del joven visto en la totalidad de sus posibilidades de crecimiento humano hasta el encuentro con la persona de Jesucristo.
- Orienta y guía un proceso educativo en el que las diversas intervenciones, recursos y acciones se articulan al servicio del desarrollo gradual e integral del joven.
- Señala los objetivos operativos, las estrategias y las líneas de acción más adecuadas para que se hagan vida los valores de la Espiritualidad Juvenil Salesiana.
- Es un elemento constitutivo de la Comunidad Educativo-Pastoral la cual es al mismo tiempo, sujeto y ámbito de la acción educativo-pastoral.

➤ 6. LA COMUNIDAD EDUCATIVO-PASTORAL

Orientamos todos nuestros esfuerzos hacia la formación de una Comunidad Educativo-Pastoral que sea a la vez sujeto y ambiente de educación y evangelización.

Se define como:

- comunidad: porque implica a todos sus miembros mediante la participación y el clima de familia en una vivencia de Iglesia;
- educativa: porque ayuda a madurar las posibilidades de cada uno;
- pastoral: porque ayuda a descubrir la presencia de Dios en la vida y acompaña a los jóvenes en su proceso de maduración en la fe.

Está formada por:

- la entidad titular: Salesianos o Hijas de María Auxiliadora;
- los alumnos y alumnas, centro de la acción educativa;
- el profesorado, acompañantes en el proceso de aprendizaje y de maduración personal de los jóvenes;
- el personal de administración y servicios, que lleva adelante el proyecto educativo a través de la coordinación y el trabajo conjunto;
- la familia, primera responsable de la educación de los hijos;
- otras personas que desde distintos ámbitos sociales, culturales y laborales participan en la acción educativo-pastoral del Centro.

➤ 7. EL ESTILO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

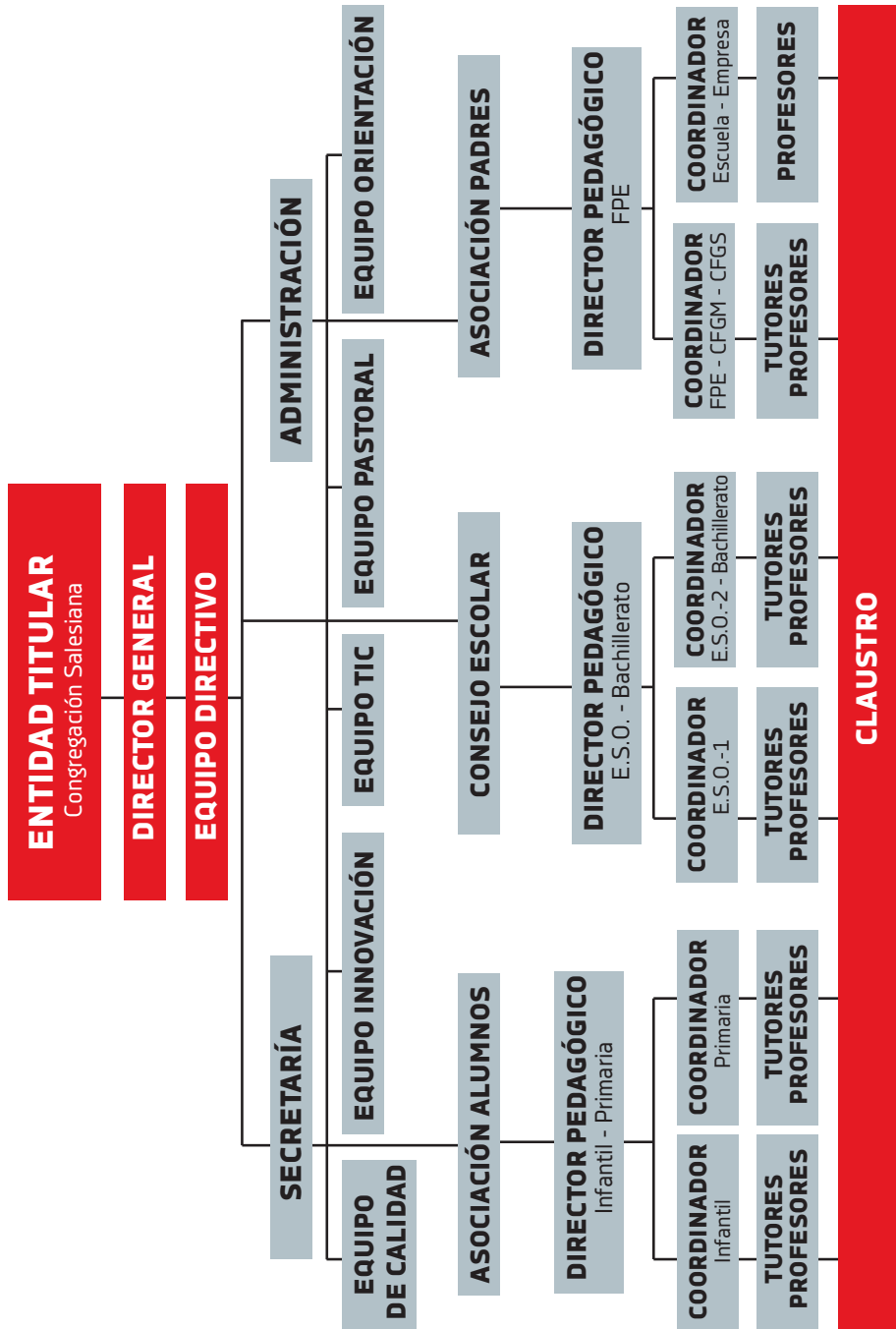
Nuestra Escuela desarrolla su labor educativa con el espíritu y el método salesiano caracterizado por:

- el criterio preventivo por el cual hacemos propuestas de experiencias positivas de vida, les ayudamos a superar situaciones difíciles y a vivir en plenitud sus aspiraciones;
- el ambiente educativo caracterizado por el protagonismo de los destinatarios, el espíritu de familia, el trabajo diario, la invitación a la creatividad, el clima de alegría y de fiesta;
- la relación educativa personal que favorece el encuentro personal con cada alumno y se traduce en capacidad de acogida, diálogo, confianza y simpatía hacia su mundo;
- la «presencia-asistencia» animadora de los educadores entre los jóvenes;
- la oferta de una experiencia de fe que se caracteriza por el encuentro con Dios en la vida diaria, l
- a celebración de la fe, la devoción a María Auxiliadora, el sentido de Iglesia y las propuestas de compromiso cristiano.

➤ 8. ALGUNOS ASPECTOS BÁSICOS DE NUESTRA ACCIÓN EDUCATIVA

- Nuestra opción por la formación integral implica una concepción de Escuela que va más allá de los límites del horario lectivo. La oferta de una amplia gama de servicios y actividades convierten la Escuela Salesiana en un «servicio a tiempo pleno».
- Nuestra Comunidad Educativa ayuda a sus destinatarios a encauzar positiva y críticamente su capacidad de comunicación e información.
- La educación que ofrecemos implica una metodología didáctica abierta y flexible, atenta a la diversidad, capaz de promover aprendizajes significativos y de integrar en cada momento los avances pedagógicos y tecnológicos.
- La participación en la elaboración, realización y revisión del Proyecto Educativo-Pastoral y el sentido de corresponsabilidad reflejado en el Reglamento de Régimen Interior garantizan la adecuada coordinación de cuantos formamos la Comunidad Educativa.
- La gestión de calidad nos permite la evaluación y mejora continua de nuestra acción educativa dando respuesta a las exigencias de nuestra sociedad.

ORGANIGRAMA DEL CENTRO



NUESTRO SUEÑO

Queremos que nuestro Centro se distinga por un claro modelo pedagógico-pastoral, que nos permita crecer y desarrollarnos mediante el cuidado y acompañamiento de nuestra comunidad educativa, todo ello estando abiertos al entorno, comprometidos con el desarrollo de la zona y de los jóvenes más desfavorecidos.

ANÁLISIS DEL CONTEXTO Y VALORACIÓN DE NECESIDADES

El profundo cambio cultural y social que estamos viviendo tiene unas repercusiones inmediatas en las relaciones humanas, especialmente en la familia y la escuela, a la que se acude hoy como solución para todo. La mentalidad y actitud de los niños son un claro exponente de este cambio, que en ellos no es consciente, sino asimilado.

Como educadores nos interesa analizar este estado de cosas, sus repercusiones en la escuela, y exponer las respuestas que podemos ofrecer a los padres, primeros y obligados educadores, para que tengan información sobre las líneas que el Centro juzga básicas y colaboren en la formación.

> 1. EL ENTORNO SOCIAL. ESTAMOS EN UN MUNDO CAMBIANTE.

El hecho de que el mundo esté cambiando aceleradamente, hace que cambien también los valores y la mentalidad de las personas. Como elementos de ese cambio se podrían señalar:

- La importancia extraordinaria de la información que produce un gran impacto, con frecuencia sin asimilar, en la vida de las personas y las sociedades. Requiere una respuesta de formación integradora que capacite para tomar decisiones personales y coherentes, provocando el interés por aprender, preguntarse y razonar.
- Toma forma una especie de cultura universal y en cierto sentido uniformador de las costumbres, contra las que se rebelan otras culturas, a veces con agresividad. Exige una respuesta de profundización en las propias raíces y respecto de los derechos y libertades fundamentales.
- Las diferencias de desarrollo entre las naciones, las regiones y las personas, son cada vez mayores y aumentan las tensiones y divisiones en el mundo. Surge una llamada a la solidaridad por medio de la cooperación, el respeto y el diálogo.
- El contexto socio-religioso en que nos movemos está muy influido por la secularización y la indiferencia religiosa. Nuestro alumnado es parte de esa sociedad y ese contexto les influye y les condiciona. Los educadores no podemos partir de supuestos de épocas pasadas, ni se da entre nosotros ni en las familias una uniformidad en ese punto. Se respeta esa pluralidad y se trata de mantener como principio educativo la inspiración

en una visión cristiana de la vida, basada en el mensaje de San Juan Bosco, tratando de ofrecer una formación religiosa que les capacite para profundizar en el cristianismo y optar en un momento determinado de su vida, conscientes de que la religión se ha convertido con frecuencia en una costumbre social.

- El hombre se hace consciente de su capacidad de destrucción del medio ambiente para las generaciones futuras, se observa en las nuevas un interés creciente por la conservación de la naturaleza y el desarrollo sostenible.
- Aumenta el pragmatismo, la importancia del presente y el disfrute, la permisividad y el descrédito de los ideales.
- Se da el fenómeno de la “adolescencia interminable”, es decir, por un lado, la anticipación de su comienzo, y por otro lado, la prolongación de su fin. Este fenómeno lleva consigo, consecuentemente, el adelanto y la prolongación de los comportamientos y actitudes adolescentes, lo cual requiere una buena destreza pedagógica en los educadores.
- Se percibe el avance lento pero progresivo de una violencia soterrada, del uso de la fuerza como razón última, que necesita ser contrarrestada preparando para asumir como norma de conducta, la solución pacífica de los conflictos, el apoyo mutuo y la capacidad de no considerar al opuesto como enemigo.

Podemos pensar que las características son excesivas, sin embargo, a poco que se profundice, veremos que todas ellas se reflejan en sus experiencias y también están presentes en la base de las familias y profesores.

Por otra parte, en cuanto se plantea como problemas o deficiencias sociales, siempre se llega antes o después a la misma conclusión: son cuestiones de educación y deben ser abordadas desde la escuela. Pero la educación no es sólo cuestión de la escuela y ésta no puede hacer nada si no se cuenta con el apoyo de la familia.

En la sociedad contemporánea consideramos importante que la Educación se proponga alcanzar los siguientes objetivos:

- Buscar el sentido de la vida, el desarrollo del conocimiento y de la conciencia, el sentido de la personalidad y de la originalidad, la dimensión trascendente de la persona. Formar la conciencia para que siempre actúe en conformidad con los valores éticos y morales que favorezcan el crecimiento integral de la persona.
- Estructurar la inteligencia, desarrollar el razonamiento y el sentido crítico para saber manejarse ante la multiplicidad de información, poder tomar decisiones y participar activamente en el desarrollo de una sociedad más justa.

- Formar para un mundo plural en que se respete la diversidad y la tolerancia, en una sociedad pluriétnica y multicultural, que se incrementará progresivamente, se harán cada vez más necesarias las habilidades para comunicarse con los demás.
- Educar para la protección de la calidad del medio ambiente, previniendo los efectos de la actividad humana a largo plazo.
- Educar para ser ciudadanos del mundo conscientes de la interdependencia de los problemas y solidarios en la búsqueda de soluciones.
- Educar para los pequeños detalles de la vida cotidiana, en los que muchas veces se juega la felicidad posible y cuidar el ambiente positivo que ayuda a la búsqueda de soluciones.
- Promover el sentido de la responsabilidad y el esfuerzo para el trabajo bien hecho, para el desarrollo de las propias capacidades y para la toma de decisiones conscientes.

➤ 2. EL CENTRO Y SU CONTEXTO

Salesianos Carabanchel, se funda en octubre 1904 y a lo largo del siglo XX han sido varios los destinos y actividades de esta casa.

En la actualidad (Salesianos Carabanchel) es un Centro educativo privado-concertado, situado en Ronda de Don Bosco 3, Madrid, en el distrito de la Carabanchel Alto, al sur del casco antiguo de la ciudad de Madrid.

En 1967, se construye la estructura actual de aulas y talleres de Formación Profesional. En 1976, junto con la Formación Profesional, comienzan los cursos de Educación General Básica y los cursos de BUP.

En el año 2006, con la ampliación del PAU de Carabanchel, y para dar respuesta a la gran cantidad de familias que demandan una formación privada-concertada, se construye un nuevo edificio para albergar a los alumnos de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Esto supone un cambio significativo para el Centro, pues pasa de ser un Centro exclusivo de FP con 300 alumnos, a ser un Centro integrado con todos los niveles educativos y 1500 alumnos.

Nuestro Centro educativo se caracteriza por la necesidad de acoger a un alumnado muy diverso y dispar, procedentes de distintas clases socioculturales; un importante sector de nuestra población estudiantil cuenta con un nivel educativo inferior a la media, lo que genera la aparición de minorías sociales culturales y económicas que tenemos que atender y acoger en nuestras aulas.

➤ 3. OFERTA EDUCATIVA

El Centro Educativo de Salesianos Carabanchel es fundado en octubre 1904. A lo largo del siglo XX han sido varios los destinos y actividades de esta casa.

El Colegio «SALESIANOS CARABANCHEL». Reconocido legalmente en los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria, E S O , Bachillerato, F P E (formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio, Ciclos Formativos de Grado Superior y Aulas de Compensación Educativa).

SECCIÓN	GESTIÓN	AULAS
Educación Infantil (3-6 años)	Concertado	3 Líneas
Educación Primaria (6-12 años)	Aula TGD Concertado	3 Líneas
Enseñanza Secundaria Obligatoria (12-16 años)	Aula de PMAR Concertado	3 Líneas
Bachillerato (16-18 años) <i>Humanidades y Ciencias Sociales Ciencias y Tecnología</i>	Concertado	2 Modalidades
ACE's (14-15 años) <i>Electromecánica Electricidad Electroinformática</i>	Concertado	3 Modalidades
FPB (15-18 años) <i>Fabricación y Montaje Servicios Administrativos Informática y Comunicaciones</i>	Concertado	3 Especialidades
CFGM (16-18 años) <i>Técnico en Mantenimiento Electromecánico Técnico en Mecanizado Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas</i>	Concertado	3 Especialidades
CFGS (18 - 20 años) <i>T.S. en Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica T.S. Mecatrónica Industrial T.S. en Enseñanza y Animación Sociodeportiva T.S. en Educación Infantil</i>	Concertado	4 Especialidades

El principal servicio prestado es el de formación integral del alumno. Además el colegio ofrece los siguientes servicios adicionales:

- Asociación de Antiguos Alumnos
- Actividades deportivas y extraescolares
- Centro Juvenil
- Servicio de comedor
- Cafetería
- Bolsa de Empleo
- Servicio de Guardería "Horario ampliado"
- Campamento de Verano
- Servicio de Orientación Educativa
- Diversas Asociaciones de la Familia Salesiana

> 4. ENSEÑANZA NO REGLADA

Salesianos Carabanchel, en paralelo con la enseñanza reglada de Formación Profesional y para rentar sus instalaciones, está abierto al mundo empresarial ofertando un gran número de cursos homologados por la CAM y apreciados por las empresas. Los cursos pertenecen a las siguientes familias profesionales:

- ADG Administración y Gestión
- AFD Actividades Físicas y Deportivas
- AGA Agraria
- COM Comercio y Marketing
- ELE Electricidad y Electrónica
- ENA Energía y Agua
- EOC Edificación y Obra Civil
- FME Fabricación Mecánica
- IFC Informática y Comunicaciones
- IMA Instalación y Mantenimiento
- IMS Imagen y Sonido
- SEA Seguridad y Medio Ambiente
- SSC Servicios Socioculturales

► 5. NUESTRO ESPACIO EDUCATIVO

Las aulas de todo el centro están dotadas con conexión a Internet, tanto LAN como Wifi. También se dispone en todas las aulas de proyectores y pizarras digitales. El centro en cada una de las secciones tiene espacio de biblioteca y aulas de informática con los programas adaptados al nivel educativo. Esta adaptación es más patente con las instalaciones y dotación técnica que se precisa en las aulas de Formación Profesional.

Para los cursos de Bachillerato, destacar los laboratorios de tecnología, biología y física.

En este año 2019, hemos remodelado un espacio del pabellón de Infantil y Primaria, adaptándolo para convertirlo en un aula polivalente al que hemos llamado espacio AUNOVA; un espacio vivo y en construcción, que facilitará la atención a la diversidad, estimulará la creatividad y potenciará las múltiples inteligencias y habilidades de nuestros alumnos

El aula como entorno creativo en Infantil y Primaria



IPS oferta todo el servicio educativo preuniversitario, incluido la Formación Profesional Básica, los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior. De este modo, las familias disponen de una oferta educativa reglada completa que les permite asegurar que sus hijos tienen acceso, en un mismo centro, a todas las etapas educativas hasta el ingreso a la universidad o la incorporación al mundo laboral.

Desde este curso escolar 2018-2019, y dentro de una clara propuesta inclusiva, en la sección de Infantil-Primaria, somos Centro de escolarización preferente para alumnos con trastorno del espectro autista (TEA); la atención educativa de aquellas personas que presentan importantes trastornos, en una escuela integradora y flexible, que promueve el mayor grado de desarrollo posible para cada uno de sus alumnos, es un importante indicador de calidad.

> 6. LAS FAMILIAS

El perfil de las familias que eligen el Colegio IPS para la educación de sus hijos responde al perfil de una clase muy dispar: inmigrantes, clase obrera y clase media que vive en el PAU de Carabanchel en un ambiente popular. Se caracteriza por:

- En su mayoría son familias con 2 hijos, monoparentales en algunos casos.
- Padres que aspiran a que sus hijos obtengan una titulación en la ESO, en FP o en la universidad, o que se incorporen al mundo laboral en las especialidades que ofrece el centro.
- Padres que valoran la identidad cristiana como parte del proceso educativo de sus hijos.
- El domicilio no es relevante, depende mucho de la sección a la que pertenezca el alumno. Los alumnos provienen tanto del entorno del Centro como de otros lugares de la ciudad o alrededores, e incluso de otros municipios colindantes.
- Padres que tienen al colegio IPS como centro de referencia en el entorno, tanto por el sistema educativo integrado que ofrece, su educación en valores basados en el Sistema Preventivo de don Bosco, como por sus instalaciones.
- Padres que valoran el trato humano que ofrece el personal del centro.

> 7. NUESTRO ESTILO EDUCATIVO

En nuestro estilo educativo, la CEP se convierte en elemento fundamental que se concreta en participación activa, responsabilidad educativa y ambiente educativo.

En la búsqueda de Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos, consideramos destacar las siguientes claves educativas. En concreto, creemos en una escuela:

Inclusiva: acoge a todos y atiende a cada uno procurando su promoción, priorizando la atención a los más desfavorecidos.

Que desarrolla una pastoral misionera, que acoge al otro y sale al encuentro del más necesitado.

Que adopta un enfoque y sistema preventivo, adelantándose de manera proactiva a las posibles dificultades que pueda encontrar el alumnado.

Donde el alumnado es el centro del proceso educativo y sus necesidades y desarrollo, nuestro punto de referencia, haciendo que sea protagonista y responsable de su proceso educativo.

Enfocada al desarrollo integral de nuestro alumnado en todas sus dimensiones, conforme a la visión humana y cristiana de la vida, priorizando el aspecto educativo sobre la mera instrucción, los procesos madurativos y cognitivos sobre los contenidos conceptuales ...

En la que la metodología, estructuras, programas, recursos, ambiente y personas están enfocadas a la misión y teñidas de valores evangélicos.

Con un clima y relaciones de familia, donde se privilegia la educación de los jóvenes y la corresponsabilidad.

Que busca y favorece la participación activa de las familias, principales responsables de la educación integral de sus hijos, nuestros alumnos.

Que se basa en la participación activa de los educadores, que desempeñan un papel esencial al hacer realidad en la práctica nuestro Proyecto educativo.

> 8. POLÍTICA DE CALIDAD

Salesianos Carabanchel es un Centro Educativo privado concertado que pertenece a la congregación salesiana. Fiel a su espíritu, carisma y propuesta educativa, el Centro se compromete a desarrollar el proceso educativo en un clima de acogida, atención individualizada, formación integral y respeto a los derechos de los alumnos/as.

Para ello: Hacemos posible la promoción integral de la persona. Formamos "honrados ciudadanos y buenos cristianos". Tenemos un carácter y estilo educativo propio, fruto del "sistema preventivo: razón, religión y amabilidad".

Somos una escuela Inclusiva: acogemos a todos, desarrollamos una pastoral explícita con propuestas diversificadas y personalizadas. Adoptamos un enfoque y sistema preventivo, donde el alumno es el centro del proceso educativo y sus necesidades y desarrollo, nuestro punto de referencia, haciendo que sea protagonista y responsable de su proceso educativo.

Una escuela que busca y favorece la participación activa de las familias, y los educadores, con un estilo específico de animación basado en el estilo oratoriano: casa que acoge, parroquia que evangeliza, escuela que educa y patio para compartir la vida, donde el alumnado realice una síntesis fe-cultura-vida.

Tenemos los siguientes objetivos:

- apostar por nuestra oferta Educativo-Pastoral.
- apostar por la Innovación pedagógica.
- mejorar el ambiente de familia en la Comunidad Educativa, según se entiende en el Sistema Preventivo Salesiano.
- potenciar la formación del personal del Centro.
- potenciar la gestión de nuestra actividad en base a modelos reconocidos del Sistema de Gestión de Calidad.

Nos comprometemos con un modelo de gestión de mejora continua para satisfacer las necesidades de nuestros clientes.

En nuestros alumnos:

- adquirir una capacitación profesional, competencias y conocimientos que les permitan insertarse en el mundo y participar en su desarrollo social y técnico.
- adquirir habilidades y destrezas sociales que le permitan establecer relaciones y vínculos afectivos positivos que le potencian la capacidad de comunicarse, trabajar en equipo

En nuestras familias

- favorecer y fomentar la implicación familiar en la escuela, el buen trato, la atención personalizada, la información adecuada y actualizada, la orientación y asesoramiento académico profesional.

La dirección del Centro se compromete a cumplir los requisitos legales que la Congregación Salesiana y la Administración Educativa establezcan para una correcta gestión de un centro salesiano y educativo, y manifiesta su firme compromiso para aplicar en la gestión del centro los requisitos propuestos en el modelo de gestión EFQM.

1. LA MISIÓN: expresa la razón de ser del Centro; la que justifica su existencia continuada.

- La Familia Salesiana crea un centro educativo para hacer realidad uno de sus fines: la educación y promoción de los jóvenes y de las clases trabajadoras dentro de esta gran familia. Para ello:
- Hace posible la promoción integral de la persona inspirada en la síntesis del humanismo cristiano para conseguir personas maduras comprometidas en la mejora de la sociedad, es decir, “honrados ciudadanos y buenos cristianos”.
- Tiene un carácter y estilo propios fruto del “sistema preventivo: razón, religión, amabilidad” como método de trabajo y de relaciones interpersonales que crea familia.
- Asume la normativa legal vigente y procura la gratuidad y economía en el servicio realizado.
- Busca la mejora continua según la satisfacción del cliente.

2. LA VISIÓN: es la imagen deseable y alcanzable del Centro en un futuro lejano.

En Salesianos Carabanchel miramos al futuro con responsabilidad y esperanza: La responsabilidad de mantener y continuar el patrimonio pedagógico y carismático de nuestro fundador, y la esperanza de dar una respuesta adecuada a las necesidades de nuestro entorno.

Con el horizonte del año 2020 en nuestra mente, queremos que nuestro centro sea conocido por las siguientes características:

En Salesianos Carabanchel tenemos definido un claro modelo pedagógico-pastoral y una oferta educativa que responde a las necesidades de los destinatarios y a las opciones carismáticas.

Ello nos mueve a:

- a.** Cuidar y privilegiar nuestro estilo educativo, aplicando el Sistema Preventivo de don Bosco (razón, religión y amor); situar al alumno en el centro del proceso educativo; construir un ambiente de familia entre educadores y alumnos, atender a la diversidad de cada persona.
- b.** Apostar por metodologías coherentes con la concepción inclusiva de la escuela.
- c.** Avanzar en la integración de los procesos educativos y evangelizadores.

En Salesianos Carabanchel entendemos que solo podemos crecer y desarrollarnos mediante el cuidado y acompañamiento de las personas que formamos la comunidad educativa.

Ello nos compromete a:

- a.** Mantener un núcleo animador en nuestra escuela que garantiza su identidad, misión y proyectos. Núcleo animador que debe ser comunidad cristiana y salesiana.
- b.** Fortalecer el liderazgo compartido en torno al Proyecto común de la escuela, privilegiando el acompañamiento personal de los educadores.
- c.** Realizar procesos formativos sistemáticos, que capaciten a los educadores y equipos directivos para un mejor desarrollo de su misión educativo-pastoral.
- d.** Potenciar el acompañamiento y relación con las familias mediante programas que impulsen la implicación familiar en la escuela y la colaboración mutua en bien de nuestros destinatarios.

En Salesianos Carabanchel estamos abiertos al entorno, comprometidos con el desarrollo de la zona y de los jóvenes más desfavorecidos.

Ello nos lleva a:

- a. Estar presentes de forma activa en programas que desarrollen nuestro entorno y potencien iniciativas orientadas a la promoción de los jóvenes, potenciando las sinergias con la formación profesional y otros ambientes educativos de nuestra obra, como las plataformas sociales y los centros juveniles.
- b. Estar preparados para la gestión de escenarios inciertos. Potenciando órganos de reflexión que estén atentos a los escenarios cambiantes que se vayan presentando y propongan soluciones a estos. Buscar actividades alternativas que ayuden a la sostenibilidad económica de nuestro centro.
- c. Caminar juntos aprovechando las sinergias y el potencial de las Instituciones salesianas, eclesiales y sociales.

3. LOS VALORES: Son las ideas básicas que configuran el comportamiento del personal del centro educativo y determinan todas sus relaciones. Nuestra escuela cree firmemente en los valores que emanan de su profunda tradición educativa:

- a. El criterio preventivo, que propone experiencias positivas de crecimiento personal y acompaña en el desarrollo de actitudes que permitan adelantarse a posibles conflictos y a superar situaciones difíciles.
- b. Un ambiente educativo, que se caracteriza por: el protagonismo de los alumnos, el espíritu de familia, el esfuerzo, la creatividad, la alegría y la espiritualidad juvenil salesiana. Todo ello basado en la razón, la religión y el amor.
- c. La relación educativa personal, que atiende a las necesidades individuales de cada niño o joven y que, teniendo en cuenta su situación sociofamiliar, lo acompaña en su crecimiento personal. La "presencia-asistencia" significativa y animadora de los educadores que con su testimonio y ejemplo diario, acompañan significativamente y proponen al niño/joven experiencias educativo-pastorales de maduración personal.
- d. La oferta respetuosa de una experiencia de fe, desde una pastoral cercana y diversificada, que se caracteriza por: el encuentro con Dios en la vida ordinaria, la celebración de la fe, los sacramentos, la devoción a María Auxiliadora y a San Juan Bosco, el sentido de Iglesia y las propuestas de compromiso social y cristiano.
- e. La participación de todos para favorecer un ambiente en el que todos (alumnos, familias, educadores y PAS) se sientan miembros partícipes y corresponsables de la vida del Centro y en la que, de forma conjunta, se trabaje para un mejor desarrollo de la misión educativa.

► 9. MODELO DE PERSONA QUE FORMAMOS

El modelo de persona que queremos formar en nuestra escuela es aquella que:

- se conoce, se valora, se cuida y desarrolla hábitos saludables.
- es capaz de comprender el mundo que le rodea, adaptarse con éxito a diferentes realidades y a los procesos de cambio que en ellas pudieran darse, desde un enfoque creativo, innovador y emprendedor, que le permite integrarse en el mundo laboral de forma constructiva.
- posee inteligencia intrapersonal para gestionar las emociones, así como interpersonal para establecer relaciones y vínculos afectivos positivos.
- tiene un adecuado conocimiento cultural que le permite interpretar el mundo con sentido crítico y participar en su desarrollo mediante nuevas creaciones culturales, artísticas y científicas.
- es capaz de comunicarse, trabajar en equipo y cooperar con los demás para ejercer una ciudadanía global activa y comprometida, basada en los valores de convivencia democráticos.
- desarrolla y vive su interioridad, se plantea preguntas y elabora respuestas personales que le permiten clarificar sus valores y sus creencias.
- ha experimentado una comunidad educativa con valores inspirados en el Evangelio y ha tenido la opción de encontrarse con Jesús y descubrir a un Dios personal con quien se puede relacionar.
- conoce y articula los principales contenidos de la fe cristiana.

Vive la vida con sentido vocacional, siendo capaz de discernir con un sentido ético.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

La evaluación del Proyecto la realizará el Director Pedagógico de la sección, con la CCP y con el Claustro de profesores; las conclusiones se presentarán al Equipo Directivo para tener en cuenta en los planes de mejora de la Calidad Educativa



salesianos
CARABANCHEL

Colegio:
Institución Profesional Salesiana

Ronda de Don Bosco, 3. 28044 (Madrid) ips@salesianoscarabanchel.com
Tel. 91 508 76 40 · Fax: 91 508 61 52 www.salesianoscarabanchel.com